



**UNIVERSIDAD FERMIN TORO**  
**VICE RECTORADO ACADEMICO**  
**DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO**  
**ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO LABORAL**

## PROGRAMA INSTRUCCIONAL

| Nombre de la asignatura:                   |  | Código           | Semestre/Año                               | U.C. | Pre -<br>Requisito |
|--|--|------------------|--|------|--------------------|
| HISTORIA DEL DERECHO LABORAL               |  | HDL-110          | ---  | 3    | ----               |
| Tipo de Asignatura:                        |  | DENSIDAD HORARIA |  |      |                    |
|  |  | H.T.             | H.P/H.L                                    | H.A  | THS/SEM            |
| Escuela:                                   | POSTGRADO  | ---              | ----                                       | ---- | 48                 |
| DATOS BÁSICOS DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S |  |                  |  |      |                    |
| DEPARTAMENTO/S:                            | Coordinación de Especialización en Derecho Laboral |                  |  |      |                    |
| DATOS BÁSICOS DE LA AUTORIZACIÓN           |  |                  |  |      |                    |
| Fecha de<br>Vigencia                       | Revisado por                                       |                  | AUTORIZADO POR<br>VICE RECTORADO ACADÉMICO |      |                    |
|  | UNIDAD<br>CURRICULAR                               | DECANATO         |  |      |                    |
| JUNIO 2008                                 |  |                  |  |      |                    |

## **FUNDAMENTACIÓN**

En el mundo del derecho del trabajo no es desconocido que el trabajo es un hecho social. En este sentido, el hombre es un ser social por naturaleza y necesita de los demás para satisfacer sus necesidades. Tan es así, que el hombre, su familia, la sociedad y por ende el Estado se van abriendo paso ante miles de circunstancias y necesidades.

El trabajo nace desde el mismo momento que el hombre nace, no es un hecho nuevo, por eso se habla de trabajo humano. Es decir, que el trabajo va ligado a la persona, *intuito personae*, y viene desde tiempos inmemoriales, desde que el hombre hace vida en este planeta.

Es así, que se trata de que el participante tenga una visión del contenido histórico del trabajo y por supuesto del derecho del trabajo, aunado a las características sociales, culturales, económicas, o políticas, de las cuales no puede desprenderse. De allí se originaron los cimientos, las bases, los principios que hoy día inspiran nuestra regulación jurídica actual, por lo que se hace imprescindible conocer el contenido y la evolución histórica para valorar la importancia de la regulación del trabajo.

## **OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Analizar la trascendencia de la historia del trabajo en la evolución social, política, económica y cultural del hombre, fortaleciendo el papel protagónico del trabajador y las luchas alcanzadas en la evolución histórica del país y del mundo.

| UNIDAD I   |  | OBJETIVO TERMINAL  |  |
|--|--|--|--|
| COMIENZO Y EVOLUCIÓN DEL DERECHO DEL TRABAJO   |  | ANALIZAR LA EVOLUCIÓN DEL TRABAJO EN LA EDAD ANTIGUA, MEDIA, MODERNA Y CONTEMPORÁNEA.                  |  |
| DURACION   |  |  |  |
| 8 HORAS  |  |  |  |
| EVALUACION   |  |  |  |
| 25 %   |  |  |  |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS  | CONTENIDO  | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION   |  |
| 1. Estudiar la evolución del derecho en la edad antigua y media.<br>2. Analizar el periodo de la humanidad en la edad moderna y contemporánea relacionando al derecho laboral. | <ul style="list-style-type: none"><li>El trabajo como actividad humana. Regulación jurídica del trabajo. Conocer el principio y evolución del derecho del trabajo. Historia. Antecedentes. Hechos filosóficos, económicos, sociales que rodearon el trabajo.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Exposición del facilitador.</li><li>Dinámica de grupos</li></ul> |  |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACION:   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Informe y exposición en grupos.</li></ul>  |  |  |  |

| UNIDAD II  |  | OBJETIVO TERMINAL   |  |
|--|--|---|--|
| EVOLUCIÓN DEL DERECHO DEL TRABAJO EN VENEZUELA   |  | ANALIZAR LA EVOLUCIÓN DEL DERECHO DEL TRABAJO EN VENEZUELA EN LA ÉPOCA DE LA COLONIA Y LAS LEYES DE INDIAS. |  |
| DURACION   |  |   |  |
| 8 HORAS  |  |   |  |
| EVALUACION   |  |   |  |
| 25 %   |  |   |  |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS  | CONTENIDO  | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION  |  |
| 1. Estudiar el derecho del trabajo en la época de la colonia.<br>2. Analizar las leyes de indias en relación al trabajo. | <ul style="list-style-type: none"><li>El derecho del trabajo en la época de la colonia y las leyes de indias. Principios del derecho del trabajo. Primeras normas de carácter laboral.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Exposición del facilitador.</li><li>Discusión orientada</li></ul>     |  |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:   |  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Intervenciones individuales</li></ul>  |  |   |  |

| UNIDAD III  |   | OBJETIVO TERMINAL  |  |
|---|---|--|--|
| EL DERECHO DEL TRABAJO EN EL PERIODO POST-COLONIAL  |   | ESTUDIAR EL CÓDIGO DE POLICIAS DE 1845 Y LAS DIFERENTES LEYES DEL TRABAJO.                             |  |
| DURACION  |   |  |  |
| 16 HORAS  |   |  |  |
| EVALUACION  |   |  |  |
| 25 %  |   |  |  |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS   | CONTENIDO   | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN   |  |
| 1. Analizar el código de policías (1845).<br>2. Estudiar las diferentes leyes del trabajo y sus modificaciones. | <ul style="list-style-type: none"><li>Del periodo post-colonial y las diferentes leyes del trabajo y sus modificaciones. Las leyes de minas.</li><li>Codigo de Policías: Definición, Naturaleza y estructura.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Exposición del facilitador.</li><li>Discusión dirigida</li></ul> |  |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:  |   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Taller y dinámica de grupos.</li></ul>                                    |   |  |  |

| UNIDAD IV   |  | OBJETIVO TERMINAL   |  |
|---|--|---|--|
| BASES CONSTITUCIONALES DE LA LEY ORGÁNICA DEL TRABAJO   |  | ESTUDIAR LAS BASES CONSTITUCIONALES DEL DERECHO DEL TRABAJO.  |  |
| DURACION  |  |   |  |
| 16 HORAS  |  |   |  |
| EVALUACION  |  |   |  |
| 25 %  |  |   |  |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS   | CONTENIDO  | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN  |  |
| 1. Analizar los artículos relacionados con los derechos sociales establecidos en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.<br>2. Analizar los aspectos novedosos de la Ley Orgánica del Trabajo 1997. | <ul style="list-style-type: none"><li>De las bases constitucionales y la Ley Orgánica del Trabajo vigente.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lluvia de ideas</li><li>Exposición del facilitador.</li></ul> |  |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:  |  |   |  |
| Evaluación escrita  |  |   |  |

## BIBLIOGRAFIA

**Enciclopedia Hispánica.** Editorial Enciclopedia Británica Publisher, Inc. Macropedia. Tomo IV.

Borisov, Zhamin, Makárova. **Diccionario de Economía Política.** Akal Editor. 1975.

Brito José A. **Curso Práctico de Legislación Laboral.** Valencia.1993.

Brito Figueroa Federico. **La Estructura Económica de la Venezuela.** Colonial. Universidad Central de Venezuela. Caracas. (s/f).

Blanco Muñoz Agustin. **Historia de una Frustación.** Habla D.F. Maza Zavala. Cátedra Pío Tamayo/Centro de Estudios de Historia Actual. Caracas. 1986.

Caldera Rafael. **Derecho del Trabajo.** Tomo I, Editorial Ateneo. Buenos Aires. Argentina. (s/f).

Cueva Mario de la. **Derecho Mexicano del Trabajo.** 4ta edición.

Guzman Rafael Alfonso. **Nueva Didáctica del Derecho del Trabajo.** 10 edición.

Quintero Rodolfo. **Clase Obrera y Revolución Vitoria y Cruz Editores.** Caracas. 1970.

**La Enciclopedia Jurídico OPUS.** Editorial Libra. Caracas. 1995.

Revista del Colegio de Abogados. Hacia la Reforma del Proceso Laboral en Venezuela.

Rojas C. **La Reforma Laboral.** Editorial Liurosca. Caracas. Junio. 1997.